



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الفرق الإسلامية
2.	رقم المادة	2302338
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في التاريخ
6.	رقم البرنامج	2
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	سنة الثالثة ورابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☒ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2025/2/23
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/3/27

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166). الساعات المكتبية: أحد ، ثلاثاء ، خميس 12-1 اثنين، أربعاء 12-1. رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166). الساعات المكتبية: أحد ، ثلاثاء ، خميس 12-1 اثنين، أربعاء 12-1. رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة تقديم إطار عام لتاريخ الفرق الإسلامية، العوامل الداخلية والخارجية في نشأتها، ودور الفرق في الفكر والفلسفة الإسلامية، لتعريف الطالب بالفرق الرئيسية من حيث نشأتها واتجاهاتها الفكرية، والعقائدية والسياسية، وسيتم التعريف بالفرق الرئيسية وهي أهل السنة والجماعة، إذ سيتم التركيز على معتقداتهم وأفكارهم السياسية بالدرجة الأساس، والحديث عن الخوارج والتعريف بهم، و ذكر فرقهم، وكذلك التعريف بالشيعة و نشأتهم، وتناول فرق الباطنية والعلويين ولحشاشين، والمرجئة، والقدرية، والجبرية، والأشاعرة، والماتريدية، والصوفية وطرقها، وكذلك التعريف بالمعتزلة، ومذهبهم، وأصولهم الخمسة ، وموقف السلطة والمجتمع منهم.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. اكتساب المعرفة القوية بطبائع البشر وتفكيرهم على مر العصور (الوعي الثقافي)
☐	☒	☐	2. يستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعريفات والنظريات الواردة في المادة
☐	☒	☐	3. يفسر ظاهرة التنوع في الإسلام
☐	☐	☒	4. يدرك ظاهرة تعدد الفرق في التنوع الحضاري
☒	☐	☐	5. تترسخ لديه قيم التعايش بين المسلمين



☐	☒	☐	6. تحليل النصوص، وربط أفكار الفرق بالطروحات المعاصرة
☐	☒	☐	7. تنمية مهاره استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية وإعداد بحث رئيسي تتوفر فيه مقومات الأبحاث العلمية

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة، أو مهارة، أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			*		*	*	1. يستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعميمات والنظريات الواردة في المادة
					*	*	2. التعريف بالفرق الإسلامية ونشأتها واختلافاتها السياسية والعقائدية
			*		*		3. يقارن بين الفرق من حيث النشأة والمعتقدات



	*	*	*	*	*	*	4. استيعاب أوجه الشبه والخلاف بين الفرق
			*	*	*	*	5. يدرك ظاهرة تعدد الفرق في التنوع الحضاري
	*	*	*	*	*	*	6. يحلل النصوص، ويربط أفكار الفرق بالطروحات المعاصرة

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		✓									✓	1. يستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعميمات والنظريات الواردة في المادة
		✓									✓	2. التعريف بالفرق الإسلامية ونشأتها واختلافاتها السياسية والعقائدية
	✓									✓	✓	3. يقارن بين الفرق من حيث النشأة والمعتقدات
	✓								✓			4. استيعاب أوجه الشبه والخلاف بين الفرق
	✓	✓						✓			✓	5. يدرك ظاهرة تعدد الفرق في التنوع الحضاري

	✓	✓						✓		✓	✓	6. تحليل النصوص، وربط أفكار الفرق بالطروحات المعاصرة
--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	محتوى المادة	24. محتوى المادة	الدراسية والجدول الزمني لها	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	عرض الخطة مناقشتها	وجاهي	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	عرض اهم مصادر المادة
	1.2	الاختلاف بين المسلمين: أسبابه، مضمونه وخلفياته	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني
	2.1	أسباب نشأة الفرق	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني
	2.2	الإسلام والديانات الأخرى	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني
2.	3.1	علم الكلام	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني

- الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين - سعد بن عبد الله القمي: المقالات والفرق - الخطيب البغدادي، الفرق بين الفرق.	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة علم الكلام	3.2	
- الشهرستاني، الملل والنحل - الإسفراييني، التصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الخوارج مذهبهم، وفرقهم	4.1	.3
- الشهرستاني، الملل والنحل - الإسفراييني، التصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة الخوارج: مذهبهم، وفرقهم	4.2	

- الشهرستاني، الملل والنحل - الإسفرائيني، التنصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة الخوارج : مذهبهم، وفرقهم	5.1	.5
- النوبختي: فرق الشيعة - ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل والأهواء والنحل - الناشئ الأكبر: مسائل الإمامة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		التشيع: أفكار ومعتقدات الشيعة	5.2	
- النوبختي: فرق الشيعة - ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل والأهواء والنحل - الناشئ الأكبر: مسائل الإمامة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة التشيع: أفكار ومعتقدات الشيعة	6.1	.6
- النوبختي: فرق الشيعة - ابن حزم الظاهري:	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة التشيع: أفكار	6.2	

الفصل في الملل والأهواء والنحل والناثئ - الأكبر: مسائل الإمامة						ومعتقدات الشيعة		
كتب الحديث	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		أهل السنة والجماعة	7.1	.7
كتب الحديث	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة هل السنة والجماعة	7.2	
- الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الأشاعرة	8.1	.8
- الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة الأشاعرة	8.2	
- لشهرستاني، الملل والنحل - الإسفراييني، التبصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الماتريدية	9.1	.9

- لشهرستاني، الملل والنحل - الإسفرابيني، التنصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		المرجئة	9.2	
- لشهرستاني، الملل والنحل - الإسفرابيني، التنصير في الدين - عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		فرقة القدريه	10.1	10.
- لشهرستاني، الملل والنحل - الإسفرابيني، التنصير في الدين - الكرمانلي: الفرق الإسلامية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		مرجئة الجبرية	10.2	
- عبد القاهر بن طاهر البغدادي:	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الدعوة الإسماعيلية (الباطنية) وإنشطاراتها	11.1	11.



الفرق بين الفرق								
- عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تكملة الدعوة الإسماعيلية (الباطنية) وانشطاراتها	11.2	
- عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الحركة القرمطية	12.1	12.
- النوبختي: فرق الشيعة - ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل والأهواء والنحل الناشئ - الأكبر: مسائل الإمامة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الحشيشية (الدعوة الجديدة)	12.2	
- النوبختي: فرق الشيعة - ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل والأهواء والنحل الناشئ - الأكبر: مسائل الإمامة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تقييم عام للحركات الباطنية	13.1	
- القاضي عبد الجبار:	نقاش وحوار	متزامن		وجاهي		المعتزلة وفكرهم	13.2	

طبقات المعتزلة	وعصف ذهني							
- القاضي عبد الجبار : طبقات المعتزلة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		موقف السلطة والمجتمع من المعتزلة	14.1	
- القاضي عبد الجبار : طبقات المعتزلة	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		نهاية المعتزلة	14.2	
مصادر الفرق الواردة أعلاه	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		مقارنات بين الفرق	15.1	
	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		مراجعة عامة للمادة	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
	✓	✓	✓	✓	✓	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	✓	✓	✓	✓	✓	50	الامتحان النهائي	
						20	أعمال الفصل**	
						-	المشاريع/ التقارير	
		✓		✓		10	البحوث/ أوراق العمل	
						-	الزيارات الميدانية	
						-	الأداء العملي والسريري	
	✓		✓	✓		10	ملف الإنجاز	
						-	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	

تقييمات الأعمال الفصلية



							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo).

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
-	✓	✓	✓	✓	✓	15	30	5	50%	1
			✓	✓	✓	10			30%	2
				✓	✓	5			20%	3

يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		✓		✓	✓	3	50	8	30%	1
				✓	✓	2			20%	2
					✓	1			20%	3
					✓	1			20%	4
				✓		1			10%	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
إعداد بحث رئيسي تتوفر فيه مقومات الأبحاث العلمية

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

هناك عدد من القراءات الإثرائية من كتب الفرق خلال الفصل، سيتم قراءة ومناقشة نصوص منها. ومن أهمها:

- القاضي عبد الجبار: طبقات المعتزلة
- النوبختي: فرق الشيعة
- ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل والأهواء والنحل
- الناشئ الأكبر: مسائل الإمامة
- الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين
- سعد بن عبد الله القمي: المقالات والفرق
- الخطيب البغدادي، الفرق بين الفرق.
- الشهرستاني، الملل والنحل
- الإسفراييني، التبصير في الدين
- عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق
- الكرمانلي: الفرق الإسلامية

مدرس أو منسق المادة: د. أمجد ممدوح الفاعوري التوقيع التاريخ: 2025/3/27

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ: التاريخ: التاريخ:

رئيس القسم: الدكتورة إيمان هياجنة التوقيع التاريخ: التاريخ: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ: التاريخ: التاريخ:

العميد/ المدير: الأستاذ الدكتور محمد القضاة التوقيع التاريخ: التاريخ: التاريخ: